



ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ DIAKONIE ČCE MERKLÍN

Výroční zpráva

Základní škola speciální Diakonie
ČCE Merklín

Školní rok

2015/2016

Č.	OBSAH	STRANA
1	Informace o škole	3
1.1	Škola	
1.2	Zřizovatel	
1.3	Místo poskytovaného vzdělávání	
1.4	Součásti školy	
1.5	Základní informace o součástech školy	
1.6	Údaje o školské radě	
1.7	Údaje o radě ŠPO	
1.8	Popis školy	
1.9	Poloha a umístění	
2.	Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	5
2.1	Přehled oborů základního vzdělávání	
2.2	Vzdělávací programy	
3.	Přehled pracovníků školy	6
3.1	Přehled pedagogických pracovníků	
3.2	Přehled nepedagogických pracovníků	
4.	Zápis k povinné školní docházce	7
4.1	Zápis k povinné školní docházce	
5.	Informace o průběhu školního roku	8
5.1	Průběh a výsledky vzdělávání	
5.2	Změny ve stavu žactva	
5.3	Hodnocení prospěchu a chování	
5.4	Návaznost na školu a uplatnění po ukončení školy, trh práce	
5.5	Enviromentální výchova	
5.6	Školní družina	
5.7	Akce školy	
5.8	Zpráva o činnosti odloučených pracovišť	
5.9	Zpráva o činnosti internátu	
5.10	Spolupráce os OU a dalšími institucemi	
5.11	Náměty na příští školní rok	
5.12	Vybavení, které bylo pořízeno	
5.13	DVPP	
5.14	Zajištění zdravotní ochrany ve škole	
6.	Výsledky kontrol a inspekcí	22
7.	Řízení školy	22
7.1	Rada ŠPO	
7.2	Školská rada	
7.3	Další řídicí činnost ve škole	
8.	Zpráva o hospodaření školy s finančními prostředky	23

1. Informace o škole

1.1 škola	
název školy	Základní škola speciální Diakonie ČCE Merklín
adresa školy	Husova 346,33452 Merklín
právní forma	školská právnická osoba
IČO	71197583
IZO	000 000 000
identifikátor školy	600022994
vedení školy	ředitel:Mgr. Ivana Kováčová zástupce ředitele: Mgr. Michaela Doležalová zástupce ředitele Sušice :Mgr. Iva Fišerová
kontakt	tel.:377912030 e-mail: spsm@diakonie.cz www: www: www.specialniskolamerklin.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Diakonie Českobratrské církve evangelické
adresa zřizovatele	Belgická 22, 120 00 Praha
kontakt	tel.:242487811 fax:242487834

1.3. Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb	
Husova 346, 33452 Merklín	
Pod Nemocnicí 117/2,342 01 Sušice	
Kralovická 35, Plzeň	
U Parku, Merklín	

1.4 součásti školy	Kapacita
Přípravný stupeň	-
Základní škola	77
Školní družina	77
Školní jídelna výdejna	77
Internát	8
Kurz pro doplnění základů vzdělání denní	-
Kurz pro doplnění základů vzdělání večerní	-

1.5 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Přípravný stupeň	1	7		
Základní škola				
Základní škola speciální		45		
Školní družina		52		
Školní jídelna	x	52	x	x

výdejna				
Kurz pro doplnění základů vzdělání denní	1	8		x
Kurz pro doplnění základů vzdělání večerní	x	12		X

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	2015
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Mgr. Michaela Doležalová

1.7 Údaje o Radě školské právnické osoby	
Počet členů rady ŠPO	3
Kontakt	Mgr. Kamila Viktorová

1.8 Popis školy

ZŠ speciální Diakonie ČCE Merklín zajišťuje vzdělávání a výchovu dětem s mentálním postižením, kombinovanými vadami a autismem. Ve škole jsou žáci vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu "Škola bez bariér", 1.9. 2010. Velké úspěchy má škola při vzdělávání žáků s diagnózou autismus. Škola se snaží o poskytnutí ucelené rehabilitace žáků s postižením, o zajištění dopravy žáků do školy, poskytuje žákům komplexní péči v oblasti využití volného času žáků. Nermalou pozornost věnujeme spolupráci s odborníky, speciálně pedagogickými centry, pedagogicko psychologickou poradnou, APLA Praha a další. Velmi důležitá je kladná spolupráce s rodiči. Snažíme se jim proto nabídnout různé možnosti setkávání jak s pedagogy naší školy, tak i s odborníky formou besed a setkání. Škola má 3 místa, kde poskytuje vzdělání a od 1.9. 2012 se škola rozšířila o Internát rodinného typu pro 8 žáků školy.

1.9 Poloha a rozmístění školy

Pracoviště Merklín

1.9. 2013 byla slavnostně otevřena zrekonstruovaná a přistavěná budova školy v Merklíně. Škola tak získala moderní bezbariérové prostory, které jsou velkým přínosem jak pro žáky, tak i pro zaměstnance školy. Škola je moderní, bezbariérová, vybavená moderním zařízením i vybavením. V budově je 7 tříd, každá má hernu nebo hrací kout a příslušenství. Nedílnou součástí školy je i velká jídelna a tělocvična. Ke škole patří školní zahrada.

Odloučené pracoviště Sušice

Pracoviště v Sušici je umístěno v areálu nemocnice v Sušici.

1.9. 2009 jsme otevřeli zrekonstruované prostory, které sousedí s denním stacionářem Klíček. Rekonstrukci prostor bývalých garáží údržby nemocnice financovalo město Sušice. Prostory jsou moderní, bezbariérové, velmi pěkné a plně vyhovující pro provoz 2 tříd ZŠ speciální. Ve škole je třída přípravného stupně PŠ a třída PŠ.

Odloučené pracoviště Plzeň

Odloučení pracoviště v Plzni je umístěno v areálu denního stacionáře Človíček ve Středisku Diakonie Západ. Na pracovišti máme dvě třídy. Třidu Přípravného stupně a třídu dětí, které

plní povinnou školní docházku. Na pracovišti je 12 žáků a 4 pedagogičtí pracovníci. Při práci spolupracujeme s rehabilitačními pracovníky střediska, kteří zajišťují odpovídající rehabilitační péči žáků.

Internát

Internát sídlí v pronajatých zrekonstruovaných prostorách. Je to velký, moderní byt, ve kterém jsou tři pokoje, obývací pokoj s kuchyňským koutem, kancelář a sociálním zařízením. Sídlí v Merklíně, ul. U parku.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Vzdělávací soustava

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP ZV	0
		RVP ZV-LMP	0
79-01-B/01	Základní škola speciální	RVP	12

Vzdělávací program
ŠVP „Škola bez bariér“ 1.9. 2010
POMOCNÉ ŠKOLY A PŘÍPRAVNÉHO STUPNĚ POMOCNÉ ŠKOLY- č.j. 24 035/97-22
REHABILITAČNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM POMOCNÉ ŠKOLY - Č.J. 15 988/2003-24

2.2 Vzdělávací programy ve školním roce 2015/2016

	ŠVP-PŘS	ŠVP I.díl	ŠVP II.díl	ZV LMP	RVP ZV	2.stupeň ZŠ
I.A	2	2		2	1	
II.B		1	6			
III.C		4	1	3	1	
IV.D		3	3	1		
V.E	6	1				
VI.F			8			
VII.K		1	7			
I.P			5			
II.P			6			
I.S		3	6			
II.S		1	3			
CELKEM	8	16	45	6	2	

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	38
Počet učitelů ZŠ speciální	11
Počet vychovatelů ve škole	7
Počet asistentů pedagoga ve škole	15
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	3
Počet správních zaměstnanců ŠJ	1

3.2 Údaje o pedagogických i nepedagogických pracovnících SEZNAM ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY 2015-2016

	Jméno	Třída	Úvazek	Kvalifikace	Pracoviště
ŘEDITELKA	Mgr. Kováčová Ivana		1	splněno	Vedení
Zástupce ředitele	Mgr. Michaela Doležalová			splněno	Vedení
Zástupce ředitele Sušice	Mgr. Fišerová Iva			splněno	Vedení
Pověřená vedením Plzeň	Mgr. Houdová Jaroslava			splněno	Vedení
THP-Ekonomka školy	Ing. Horáková Jana		1	splněno	Merklín,
FR,PR,KANCELÁŘ	Renata Šilingrová		1		Merklín
UČITELÉ	Mgr. Macháček Pavel	III.C	1	splněno	Merklín
	Mgr. Adéla Fraňková	IV.D	1	splněno	Merklín
	Mgr. Doležalová M	I.A	1	splněno	Merklín
	Skřivanová Magda	V.E	1	nesplněno	Merklín
	Mgr. Nechutná Iva	VI.F	1	splněno	Merklín
	Pomahačová Petra	II.B	1	nesplněno	Merklín
	Mgr. Kováčová Ivana	VII.K		splněno	Merklín
	Mgr. Houdová Jaroslava	I.P	1	splněno	Plzeň
	Friš Martin	II.P	1	Studuje VŠ	Plzeň
	Mgr. Fišerová Iva	I.S	1	splněno	Sušice
	Mgr. Pokrutová Jarmila	II.S	1	splněno	Sušice
VYCHOVATEL/KA	Švihlová Petra	VII.K	1	Spec.pg.	Merklín
	Radová Petra	I.A	1	1.9.2015	Merklín
	Mouleová Štěpánka	III.C	1	1.9.2015	Merklín
	Kůžel Lukáš Dis.	II.B	1	splněno	Merklín
	Kotalová Michaela Dis.	II.S	1	splněno	Sušice
	Červená Ivana	II.P	1	splněno	Plzeň
ASISTENT PEDAGOGA	Szewczykova Kristina	I.A	1	splněno	Merklín
	Lieblová Jana	II.B	1	1.9. 2015	Merklín
	Jarošová Iveta	V.E	1	splněno	Merklín
	Pomahačová Anna	V.E	1	1.9. 2015	Merklín
	Špírková Eva	VI.F	1	splněno	Merklín
	Bláhová Jana	VI.F	1	splněno	Merklín
	Nezvalová Yvona	VII.K	1	splněno	Merklín
	Brožová Ludmila		1	splněno	Merklín
	Koriťáková Magda	IV.D	1	splněno	Merklín
	Šleisová Jana	III.C	1	splněno	Merklín
	Kubát Pavel	I.P	1	splněno	Plzeň
	Pátková Marcela	I.S	1	splněno	Sušice
	Šmíkalová Renata	II.S	1	splněno	Sušice
Uklízečka,výdejna jídelna	Bělíková Eva		1		Merklín
	Nováková Martina		0,5		Sušice
Školník	Zdenek Skřivan				Merklín
INTERNÁT					
VYCHOVATELKA	Patková Michaela		1	splněno	Merklín

VYCHOVATEL	Kalčík Zdenek		1	1.9.2015	Merklín
AS.PEDAGOGA	Bauerová Martina		1	splněno	Merklín
AS.PEDAGOGA-noční	Bc. Kolářová Libuše		1	splněno	Merklín

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	účetní	0,5	VŠ
2	Provozář strav. a ubyt. jednotky	1,0	SO+VL
3	Mzdová účetní	1	SŠ
4	uklízečka	0,5	

4. Zápis k povinné školní docházce

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis žáků na školní rok 2015/2016 proběhl ve dnech 2.2.-6.2. 2015 zároveň se dnem otevřených dveří ve škole v Merklíně, Plzni i v Sušici. Rodiče měli možnost přihlásit své děti do školy (přípravný stupeň ZŠ speciální, 1.třída ZŠ speciální) celý týden. K zápisu se dostavilo 12 žáků. Z toho bylo zapsáno 8. žáků do ZŠ speciální, 4 žáci nastoupí do přípravného stupně ZŠ speciální, z toho 2x přestup z jiné školy.

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	
1	5	5	

5. Informace o průběhu školního roku, výsledcích vzdělávání, plán na příští školní rok i dlouhodobý výhled

5.1 Změny ve stavu žáků

Ve školním roce 2015/2016 nastoupili do přípravného stupně pomocné školy 6 nových žáků. 2 žáci přestoupili z jiné školy a 5 žáků nastoupilo do 1. ročníku ZŠ speciální. Byl otevřen kurz pro doplnění základů vzdělání denní, který navštěvovalo 5 klientů.

5.2 Průběh a výsledky vzdělávání

Od 1. 9. 2010 se na škole vyučuje podle nového školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro základní školy speciální, který má název „Škola bez bariér“. Ve školním roce 2015/2016 již všichni žáci jsou vzdělávání podle školního vzdělávacího programu „Škola bez bariér“. Školní vzdělávací program „Škola bez bariér“ je zpracován pro všechny ročníky Základní školy speciální. ŠVP je rozdělen do dvou dílů: První díl je pro žáky se středně těžkým mentálním postižením. U těchto žáků se klade důraz na zvládnutí trivia (čtení, psaní, počty), sebeobsluhy, osobní hygieny a osvojení si pracovních dovedností. Získané dovednosti si žáci mohou vyzkoušet v pracovních činnostech, na školní zahradě, v odpoledních aktivitách, na škole v přírodě. Druhý díl je pro žáky s těžkým a hlubokým mentálním postižením. Vzhledem k postižení používáme při výuce alternativní formy komunikace, sociální čtení a počty, globální čtení, psaní hůlkovým písmem, využití prvků M. Montessori, ergoterapie, PC programy pro speciální školy. Důležitou součástí výuky je rehabilitace.

Škola má 3 pracoviště. Jedno kmenové a dvě odloučené. Na kmenovém pracovišti v Merklíně je 6 tříd, 1 třída kurzu pro doplnění základů vzdělání denní a 1 skupina kurzu pro doplnění základů vzdělání večerní. Z celku je jedna třída pro žáky přípravného stupně ZŠ speciální. Celkem 53 žáků. Na odloučeném pracovišti v Sušici jsou 2 třídy - 10 žáků a na odloučeném pracovišti v Plzni jsou také 2 třídy - 11 žáků. Žáci se vzdělávali podle ŠVP ZV, ŠVP ZV příloha upravující vzdělávání žáků s LMP, ŠVP pro ZŠ speciální “Škola bez bariér” – I. a II., díl. Všem žákům se upravuje obsah, formy a metody učiva, které jsou zpracovány do individuálních vzdělávacích plánů.

Dokladem o dosažení základů vzdělání je vysvědčení o ukončení devátého, popřípadě desátého ročníku nebo vysvědčení o ukončení kurzu pro získání základů vzdělání.

Vzdělávání je doplněno různými formami rehabilitační tělesné výchovy – na individuální tělesnou výchovu docházelo 20 žáků.

Žáci mají možnost hipoterapie, canisterapie. Ve všech třídách se pracuje i s alternativními a augmentativními formami komunikace (Výměnný obrázkový komunikační systém – VOKS, piktogramy, fotografie, předměty, znak do řeči). V letošním školním roce využíváme prvky Bazální stimulace ve výuce. Dále má škola dobré zkušenosti se strukturovaným učením u dětí s diagnózou PAS.

Při vzdělávání a výchově se uplatňuje přátelská atmosféra, klidné a nestresující prostředí.

Zpracovala Mgr. M. Doležalová

5.3 Hodnocení prospěchu a chování žáků

Hodnocení žáka je organickou součástí výchovně vzdělávacího procesu a jeho řízení. Každé pololetí vydává škola žákovi vysvědčení, dětem přípravného stupně osvědčení. Na vysvědčení jsou žáci hodnoceni slovně. Hodnocení a klasifikace patří mezi metody pedagogické diagnostiky. Výsledky vzdělávání se hodnotí slovně - § 51 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. Pro motivaci schopnějších žáků používáme do žákovských knížek známky 1, 2. Pro informace rodičům používáme záznamy do notýsků. Zákonní zástupci žáka jsou o prospěchu žáka informováni třídním učitelem (průběžně, před koncem každého čtvrtletí, v případě kdykoli na požádání zákonných zástupců žáka). Způsob hodnocení a klasifikace žáka vychází ze znalosti příznaků postižení, stupně mentálního postižení, jeho zdravotního stavu a jeho individuálních a věkových zvláštností a uplatňuje se ve všech vyučovacích předmětech. Úkolem hodnocení je zjišťovat a posuzovat úroveň dosažených kompetencí. Při slovním hodnocení nepoužíváme negativní formulace hodnocení. V hodnocení žákových výkonů převažuje hlavně kladné motivující hodnocení (pochvala, uznání, povzbuzení, vyjádření kladného očekávání). Každý žák má zpracovaný IVP (individuální vzdělávací plán), který se zpracovává na dobu 1. pololetí společně s rodiči a příslušným SPC. Chování žáků: problémové chování se vyskytuje ojediněle. Je vždy nutné řešit problém s přihlédnutím na individualitu daného jedince, jeho postižení a diagnózu. Postupujeme dle stanoveného postupu. Společně hledáme řešení na týmových poradách. Každý žák má svou specifickou etiologii a specifickou symptomatologii a proto řešení jakéhokoli problému vyžaduje výrazné zvláštnosti. Naším cílem je najít optimální varianty této metody pedagogické diagnostiky. V posledním roce plnění povinné školní docházky vydává škola žákovi výstupní hodnocení o tom, jak žák dosáhl cílů vzdělávání v § 44 zákona č. 561/2004 Sb.

Zpracovala : Mgr. M. Doležalová

5.4 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon

Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících

Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Žáci do ZŠ speciální DČCE Merklín jsou přijímáni na základě žádosti rodičů, doporučení SPC a rozhodnutí ředitele školy. Hodnocení se řídí vyhláškou č. 73/2005 Sb. Při hodnocení vychází učitel z doporučení a závěrů SPC a hodnocení je vždy zcela individuální. Žáka je hodnocen s ohledem na své možnosti a schopnosti.

Naše škola je zaměřena na výuku žáků se středně těžkým až těžkým mentálním a kombinovaným postižením a autismem. Škola poskytuje těmto žákům prostor pro úspěšné plnění povinné školní docházky. Žákům vypracováváme IVP. Individuální vzdělávací plán je základním strategickým materiálem při vzdělávání osob se speciálními vzdělávacími potřebami, které jej na základě odborných doporučení potřebují. Je vypracován ve spolupráci se školským poradenským zařízením a zákonným zástupcem žáka zpravidla před nástupem žáka do školy, nejpozději však 1 měsíc po nástupu žáka do školy. Může být doplňován a upravován v průběhu celého školního roku podle potřeby.

Spolupracujeme se školskými poradenskými zařízeními v rámci zařazování dětí do naší školy a společně utváříme podklady individuálně vzdělávacích plánů, speciálních postupů a pomůcek SPC pro sluchové postižení, SPC pro zraková postižení. Žáci jsou zapojováni do všech aktivit (sportovních – Integrace na hřišti, kulturních – divadelní vystoupení, hudební vystoupení, koncerty aj.). Využíváme speciálně upravené počítače a speciální výukové programy Méd'a, Alík, Globální slabikář, Dětský koutek, EU, Matematika, Pexesa, Všeználek.....). K výuce využíváme 35 i-Padů. K výuce žáků využíváme interaktivní tabuli a interaktivní stolek.

Všechny prostory školy jsou upraveny pro potřeby žáků (žádné bariéry, upravené WC, speciální stoly, stojany...). Pro žáky je škola vybavena speciálními židlemi a lavicemi. Na všech sociálních zařízeních jsou madla a je zde bezbariérový přístup. Tělesnou výchovu a rehabilitační tělesnou výchovu zajišťuje fyzioterapeut, který také přistupuje k žákům individuálně a využívá rehabilitační pomůcky.

U žáků pocházejících z nevhodného sociálního prostředí zařazujeme častěji prvky osobnostní a sociální výchovy (především v předmětech Člověk a společnost, Prvouka, Komunikační a sociální cvičení), praktická cvičení v terénu, společenské i námětové hry. K žákům i k jejich rodinám přistupujeme individuálně a poskytujeme poradenství v oblasti sociálních věcí. Využíváme řadu mimo výukových aktivit – Masopust, školní besídky, přednášky, divadelní a hudební představení a kurzy.

Zpracovala Mgr. Michaela Doležalová

5.5 Návaznost na školu a další uplatnění po ukončení školy, zapojení na trhu práce

Před ukončením docházky v ZŠ speciální výchovná poradkyně, která má na starosti přechod klientů ze školy do života, vypracuje společně s klientem dotazník, ze kterého je zřejmé, čím by se chtěl žák po ukončení školní docházky zabývat. Žáci, kteří ukončí docházku v ZŠ speciální, mohou nastoupit do pracovní dílny, která je součástí Střediska Diakonie Západ - Radost v Merklíně. Tam pracují klienti pod odborným vedením při pracovní terapii.

Další možností je:

- návštěva kurzu pro doplnění základů vzdělání poskytovaná ZŠ speciální DČCE Merklín.
- Praktická škola a odborné učiliště Zbůch – učební obory: šití prádla, sadovnické a květinářské práce.

5.6 Enviromentální výchova 2015-2016

V rámci Enviromentální výchovy by měli být děti vedeni k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí. Děti by měly být podporovány v aktivní účasti na ochraně a citlivému utváření životního prostředí. Vede žáky v rámci svých možností k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí.

Tato výchova je převážně začleněna do oblasti Člověk a příroda, ale čerpá také z jiných oblastí. Stává se tak součástí všech předmětů. Žáky v rámci enviromentální výchovy seznamujeme s tím, co je pro život člověka zdravé a co naopak škodlivé a jak je třeba pečovat o zdraví své i prostředí, ve kterém žijeme. Součástí enviromentální výchovy je výuka prostřednictvím zážitků = informace a prožitky získávají děti během výuky na výletech.

Důležité! Rodiče musejí jít dětem příkladem v péči o životní prostředí, tak jen je možno dosáhnout určitého výsledku a cílů v ekologické výchově.

Co se nám podařilo ve škole v rámci environmentální výchovy?

Ve škole pracuje ekologický kroužek.

Co děláme:

- sběr léčivých bylin,
- krmení a pozorování ptáků
- šetření energií, vodou a materiály
- upevňujeme návyky v žácích třídit odpad – plastové obaly, starý papír, elektroodpad, bioodpad
- pěstujeme v žácích kladný vztah k životnímu prostředí
- poznávání přírody v různých ročních obdobích
- udržujeme a upravujeme školní zahradu (hrabání listí, pletí, zálivka, péče o bylinné záhonky)
- výzdoba školy – s využitím přírodních materiálů a environmentálních témat
- přímý kontakt dětí s přírodou (Ekologický kroužek „KAMARÁDI PŘÍRODY“), v letošním roce proběhl „Den Země“ v Merklíně (úklid okolí naší školy)
- péče o zeleň ve škole a v jejím okolí
- poznávání léčivých bylin a jejich využití

Zpracovala: P. Švihlová

5.7 Školní družina

Merklín

V letošním roce 2015 - 2016 bylo přihlášeno do družiny 51 žáků. Družina se dělí na ranní a odpolední aktivity. Ráno družina probíhá od 7.00 do 8.00. v herně třídy III. C. Od 8.00 do 8.45 v herně třídy II. B. Tato družina je určena pro všechny žáky, kteří nedochází na ranní přivítání nebo nemají právě nultou hodinu.. Do horní družiny docházejí žáci ze třídy I.A, II. B, III. C, IV. D, VII. K. Žákům jsou nabídnuty relaxační, odpočinkové činnosti, ale i různé hry, stavebnice, knížky po samostatném uvážení žáků. Družinu mají na starosti vždy dvě asistentky nebo vychovatelé. Současně je otevřena i dolní družina pro žáky ze tříd V.E a VI. F. ..Děti zde mohou využívat k relaxaci i smyslovou místnost pod dohledem asistentek.. Odpolední družina nabízí každý den žákům zájmové činnosti, kroužky, do kterých je přihlašují rodiče.

Pondělí – sportovní, kouzelné malování

Úterý - vaření, keramický

Středa - biblický, dramatický

Čtvrtek – fotografický, kynologický

Žáci, kteří nenavštěvují žádný z těchto kroužků využívají družinu, kde mají služby asistentky. Připravují pro žáky individuální program. V družině se žáci neučí. Každý den je družina do 16.00. V pátek do 15.00 hodin.

Tradičně každým rokem máme navázanou spolupráci se ZŠ v Merklíně. I letos jsme podnikli společně několik akcí. 10.3. se děti společně pustily do skládání obrazu puzzlů.

17.3. proběhlo společné velikonoční tvoření, každý si odnesl domů pěknou velikonoční slepičku. 21.4. jsme pořádali pro nejmenší děti zápas ve florbalu. Odvetné utkání proběhlo 23.5. v tělocvičně ZŠ v Merklíně.

Sušice

V prvním pololetí 2015 / 2016 školní družinu navštěvovalo 7 žáků naší školy, od

druhého pololetí se počet žáků o jednoho navýšil, takže bylo žáků celkem 8. Družina je rozdělena do dvou bloků. Tedy na ranní a odpolední.

Ranní družina probíhá od 7.30 do 8.30 a naplní v tomto čase jsou především relaxační a odpočinkové hry. Dětem je umožněna volná hra a kreslení. K dispozici jsou stolní a deskové hry, kostky, lego, puzzle, pexeso, knihy a časopisy vždy za účasti asistentek.

Odpolední družina navazuje na konec vyučování a končí v 15.30 hod. Po obědě od 13.00 do 13.30 je relaxační část, kdy si žáci mohou odpočinout na vhodných matracích s předčítáním nebo poslechem pohádky či hudby. V době od 13.30 do 14.30 je dětem nabízena zájmová činnost ve formě kroužků. V pondělí je to Prostřeno, v úterý Hrátky a ve středu Zpívanky. Kroužky vede vychovatelka spolu s asistentkou a pokud není dítě na kroužku zůstává v družině také s jednou asistentkou, která si tvoří vlastní program. Ten může být multimediální, rekreační, společenský, pracovní, environmentální atd. Od 14.30 do 15.00 je svačina a do 15.30 je opět spíše odpočinková část s četbou, interaktivní tabulí, Ipadem nebo malou vycházkou.

5.8 Další akce, které škola pořádala nebo kterých se zúčastnila

ŠKOLNÍ AKCE

Školní rok 2015-2016 jsme zahájili, jako už tradičně, bohoslužbou v evangelickém kostele v Merklíně 1.září.Všichni jsme se těšili na společné i třídní akce, pro letošní rok se nesly v duchu gastronomie.

První velká školní akce se uskutečnila 11.10 – 16.10. 2015 v Hošticích, kam jsme odjeli na školu v přírodě.

4.11.2015 jsme se vydali do Koněpruských jeskyň.

19.11. 2015 jsme otevřeli naši školu veřejnosti. Přišlo se podívat velké množství lidí a za podporu jim moc děkujeme.

První měsíce rychle utekly a před námi opět nastal Vánoční čas. Naše výrobky jsme prezentovali Na vánočních trzích ve Staňkově a Puclicích 28.11.2015. Hned vzápětí nás 4.12. 2015 čekal 3.ročník Mikulášské besídky s perníčkováním. Akce byla pořádána pro rodiče, sponzory a přátele školy. Pozvání přijal pan radní Mgr. Jaroslav Šobr, ředitelka ZŠ Staňkov Mgr. Jitka Suchá, přijela paní senátorka Dagmar Terelmešová a další milí hosté. Program byl opravdu pestrý. Nejprve vystoupili žáci školy s předvánočním programem. Po té se slova ujal pan Šobr a rozdál všem dětem krásné čertovské dárečky. Následovalo pásmo básniček, tanečků a písniček s čertovskou tematikou. Všechny děti předvedly svým rodičům a přítomným, že to umí ve škole roztočit. Navštívili nás naši kamarádi ze Sušice, kteří také zazpívali. Nakonec opravdu přišel Mikuláš, čert a anděl, ale nikdo se jich nebál, protože byli všichni celý rok hodní.

15.12. 2015 jsme ještě stihli navštívit svíčkárnou Rodas v Liticích, odkud jsme si odnesli krásné dárečky. Protože k vánočnímu času patří hlavně koledy, nastal čas Vánočních písní. Jaké písně jsme se naučili, jsme ukázali na Vánočním koncertě 13.12. 2015 v evangelickém kostele v Merklíně. První pololetí jsme ukončili Mezinárodním turnajem ve florbalu s dětmi z partnerské školy z Chamu. Nové dresy nám přinášejí štěstí ...Naši žáci v nich ještě neprohráli. 19. ledna jsme již po třetí přivítali naše soupeře z partnerské školy z Chamu. Poměřili jsme opět síly ve florbalu. Za velké podpory diváků /letos přijeli fandit i někteří rodiče/ vyhráli naši žáci 26:3, i my učitelé 9:7. Po zápasech bylo slavnostní zakončení turnaje, kdy paní ředitelka Kováčová ocenila hráče a hráčky s obou týmů zlatými a stříbrnými

medailemi. Zlaté poháry zůstaly v rukou domácích týmů. Hostujícímu celku i přes porážku se u nás líbilo a rádi přijedou i příště.

Ve čtvrtek 28.1. 2015 bylo slavnostně předáno pololetní vysvědčení našim žákům. K letošnímu pololetnímu vysvědčení si každý mohl vybrat plyšovou hračku, hrneček nebo knížku. Tímto děkujeme slečně Veronice Radové, že nám tyto dárečky přivezla a předala je. Předávání vysvědčení probíhalo v příjemné a milé atmosféře.

Druhé pololetí jsme zahájili návštěvou PLZEŇSKÉHO PRAZDROJE a už jsme se těšili na maškarní bál. Celý týden probíhala příprava. Rodiče, žáci a učitelé vyráběli kostýmy a pekly se dobroty. Nechyběla ani tematická výzdoba. V pátek 12.2. 2016 jsme tancovali, soutěžili a zpívali. Dětem se moc líbila balonková, spirálová a bublinková schou. Ani jsme se nestalačili otočit a byly tu Velikonoce. 17.3. 2016 jsme se účastnili velikonočního tvořeníčka, které si pro nás připravili žáci ze Základní školy v Merklíně a 23.3. jsme všichni společně přivítali jaro.

Letošní ročník Noci s Andersenem se konal v pátek 1. dubna a prosím, není to žádný aprílový žert! Číst pohádky, plnit různé úkoly s kamarády a nocovat ve škole je pro všechny velké dobrodružství. Letošní noci se zúčastnilo 25 dětí. Kolem desáté už všechny děti ležely ve svých spacácích, ale ještě dlouho nemohly usnout. Už teď se všichni těšíme na příští rok, kdy se zase k této skvělé akci připojíme.

Ještě než jsme se začali připravovat na nadcházející akci, stihli jsme se podívat do sklárny RÜCKL CRYSTAL nedaleko Berouna.

Letošní školní rok, jak již bylo uvedeno výše, máme ve znamení gastronomie. Třída V.E. uspořádala soutěž ve vaření: „PROSTŘENO“. Každá třída si vylosovala jedno téma a podle toho měla připravit svoji slavnostní tabuli: Hellowen, zahradní párty, silvestrovské párty, masopustní tabule, velikonoční tabule, vánoční tabule, narozeninová párty a zahradní párty. Všichni se s nadšením pustili do vaření. 12.4. 2016 jsme na stolech mohli vidět pečený a smažený hmyz a jiné netradiční pochutiny. Nechyběly ani tradiční hamburgery, velikonoční nádivka, pomazánky, řízky se salátem, pečené maso, špízy, domácí zmrzlina. Bylo toho opravdu hodně k ochutnání. To vše hodnotila čtyčlenná porota a věřte, že to měla opravdu těžké, nakonec se společně usnesla, že vítěz nemůže být jen jeden a vyhráli všichni. Za odměnu byly krásné ovocné dorty. Všichni jsme si to moc užili.

29. 4. 2016 nás přiletěla navštívit Malá čarodějnice. Ráno nás učila kouzlit a na dopoledne si připravila úkoly, které jsme museli splnit cestou na sraz čarodějnic. Chytali jsme pavouky čarodějnice Krápnice, určovali jsme, které ovoce je lesní a které ne, skákali jsme panáka, podle hmatu jsme hledali určené předměty a létali na koštěti. Po splnění všech úkolů jsme zjistili, kde slet čarodějnic bude. Stopy, které za sebou Malá čarodějnice nechala, nás zavedly na merklínská Bijadla, kde jsme opékali vuřty.

12.5. jsme odjízďeli na FLORBALOVÝ ZÁPAS V CHAMU Našim žákům vyšlo vše, jak jsme si přáli. Super hra, střelba na bránu, natrénováno měli poctivě...

Výhra 15 : 1 byla naprosto zasloužená. V brance zachytil spolehlivě Tomáš Arnet.

Všem patří veliký dík. Jmenovitě : Bára Jíchová, Tomáš Sokol, Ludvík Kovář ,David Reidl, JirkaVránek, Kuba Andrlé. .

Učitelé : naše první prohra 5 : 2.ých žáků jsme nakonec vyhráli 6:5 .

27.5. jsme ještě vyráběli pískové obrazy s dětmi ze Základní školy Staňkov a už se přiblížil červen.

Dne 1. 6. 2016 se uskutečnil již 10. ročník Integrace na hřišti. Na tuto akci dorazilo 200 dětí ze základních škol z Merklína, Přeštic a ze Staňkova. Děti soutěžily v různých disciplínách – hod do dálky, běh přes překážky, hod na cíl. Odpolední program vyplnili přeštití hasiči a ukázali dětem hasičské auto a zodpověděli různé otázky. Všechny děti dostaly medaile a ceny.

Školní rok jsme zakončili výletem do Sušice, kam nás pozvali naši kamarádi z tamní základní školy speciální. Ve spolupráci s Ostrovem SANTOS pořádali akci HRADY Z PÍSKU a my jsme byli osloveni, jestli bychom jim nezahráli pohádku, kterou jsme nacvičovali. Celý měsíc jsme pilně trénovali a za velkého potlesku jsme zahráli pohádku „ Pojd'te s námi do pohádky, poznáváme hrady, zámky. Všem se moc líbila. Teď už jen vysvědčení a hurá PRÁZDNINY. Všechny akce byly výborně zorganizované a děti z nich odcházeli s úsměvem na tváři

Zpracovala: Mgr.I. Nechutná

5.9 Zpráva o činnosti odloučených pracovišť školy

Odloučené pracoviště školy v Sušici

Ve šk.roce 2015-16 jsme měli v Sušici 2 třídy s 10 dětmi. Ve třídě I.S se šesti žáky učila Mgr.Jarmila Pokrutová s Renatou Šmíkalovou a Michaelou Kotalovou,Dis., ve třídě II.S se čtyřmi žáky učila Mgr. Iva Fišerová s Marcelou Pátkovou. V obou třídách učila výtvarnou výchovu MgA. Mirela Tůmová. Školní družinu vedla vychovatelka Michaela Kotalová, která také učila Večerní kurz.

Žáci byli vzděláváni dle svých individuálních plánů, které jim vypracovaly ve spolupráci s SPC a rodiči třídní učitelky, výuka probíhala ve třídách, v herně i v kuchyňce a na terase a zahradě, či v okolí školy. Ve vzdělávání byly využívány kromě speciálních metod a přístupů (strukturované učení, VOKS a komunikační program Klábosil, prvky Sfumata, Globální čtení, matematika Netty-Engels) také různé terapie a kromě činností v rámci jednotlivých tříd jsme měli také aktivity společné pro celou školu. Například oblíbená muzikoterapie u nás probíhala vlastně každý den v rámci ranního přivítání i po obědě jako chvilka relaxace s poslechem hudby, při společných hodinách hudební výchovy při hraní na hudební i nehupební nástroje a zpívání i při nácvičku různých vystoupení. 4 pedagogové jsou absolventi kurzu bazální stimulace a prvky této terapie využívali při výuce denně, pod vedením MgA. Mirely Tůmové v hodinách výtvarné výchovy probíhala i arteterapie, dále jsme využívali canisterapii a znalosti základů Bobath konceptu.

Terapie v Sušici ve šk.roce 2015-16

Bazální stimulace Fišerová,Šmíkalová Pokrutová,Pátková	denně - v rámci zdravotní rehabilitační TV a při relaxaci dle potřeby - zklidňující či aktivující prvky
Muzikoterapie Fišerová, ostatní	Ranní přivítání -společné-drumbeny,zpívání s kytarou,rytmizace, hudební hry, boomwhakers relaxace po obědě -poslech relaxační hudby hodiny HV - společné - hraní a zpívání“,experimentování s různými hud. nástroji,hraní na věci denní potřeby – vlastní seberealizace dětí, posilování sebevědomí - příprava a nácvik hudebních vystoupení – posilování samostatnosti a sebevědomí hodiny HV - poslech hudebních skladeb s výkladem a obrazem – emocionální prožitek relaxace – poslech hudby dle potřeby
Bobath koncept Fišerová	denně – zvyšování pohybových dovedností, nácvik sebeobslužných činností

Canisterapie Fišerová	1xtýdně v rámci TV, ZRTV– individuální, skupinová
Arteterapie Tůmová	v rámci VV
Ergoterapie všichni	v rámci výuky

Během roku jsme se při plnění vzdělávacích cílů zaměřili i na různé celoškolské činnosti, navštěvovali jsme výstavy v Galerii Sirkus, divadelní představení v Sokolovně, Divadelní pohádky Gymnázia i filmová promítání v kině a koncert dětských pěveckých sborů. Na podzim jsme se při pracovních činnostech všichni učili malovat na porcelán, vařili jsme podle vlastních receptů, byli jsme v DEPO v Plzni na ekologickém programu a nacvičovali jsme společné vystoupení na celoškolské Mikulášské besídce do Merklína a na Vánoční besídku pro rodiče. V zimě jsme si povídali o Karlu IV., nacvičovali nové vystoupení na Vošouchovou besídku pro sponzory a plánovali skalku před školou. Na jaře jsme při pracovním vyučování skalku vytvořili a také ozdobný strom. V ekologické výchově jsme se soustředili na les, shlédli jsme přírodovědný film v kině a navštívili expozici Horský les v informačním centru v Kvildě a také oboru s jeleny v lese a jeli jsme na výlet vlakem do Hrádku na hipoterapii. Naše seznamování s Karlem IV. vyvrcholilo účastí ve výtvarné soutěži o Karlu IV., kde v konkurenci studentů gymnázia a středních odborných škol dostal ocenění náš žák David Janeček. Ve škole proběhla Noc s Andersenem V květnu jsme uspořádali Bleší trh, ve spolupráci s Městským informačním centrem Sušice jsme testovali bezbariérovost naučných stezek Sušické pavučiny a na konci roku jsme připravili Hrady z písku, které navštívilo 450 dětí. V létě budeme relaxovat a těšit se na příští školní rok.

V rámci celoškolského zaměření vzdělávání v letošním školním roce na vaření jsme kromě zařazení tohoto tématu do všech oblastí výuky otevřeli zájmový kroužek Prostřeno, který vedla Marcelka Pátková. Děti zde připravovaly speciality i vlastní recepty a vyzkoušely si různé kuchyňské práce, s jedním receptem se přihlásily na soutěž supermarketu Penny a byly odměněny výhrou – mixerem. Další oblíbený kroužek byly Hrátky, které vedla Renata Šmíkalová, kde si děti vyzkoušely různé hry od stolních až po hry na hřišti i v přírodě. Posledním zájmovým kroužkem byly Zpívánky s Michaelou Kotalovou, kde děti hrály na různé hudební i nehmudbní nástroje, tancovaly i relaxovaly. V odpoledních hodinách po vyučování trávily děti čas ve školní družině, která měla vlastní program.

Zájmová činnost Sušice 2015-16

Kroužek	Vyučující
Prostřeno	Pátková
Hrátky	Šmíkalová
Zpívánky	Kotalová
Večerní kurz	Kotalová

Od října do května k nám ve čtvrtek docházely v každém pololetí 2 studentky 4.ročníku SOŠ ze Sušice na praxi a 2 studentky plnily 14denní praxi souvislou a 1 studentka speciální pedagogiky z Karlovy univerzity v Praze 1 týden.

Také v tomto roce proběhlo několik setkání rodičů – jarní floristická dílna, povídání o výchově dětí s handikepem, besídka i dny otevřených dveří, bleší trh, slavnostní předávání vysvědčení na Santosu a rodiče přišli i na Hrady z písku. Škola se prezentovala na akcích Diakonie Západ Den pro rodinu a Sušiči pěšky pro druhé, a také na Vánočních trzích v Sušici a okolí.

Škola má bohatý program, a to také díky spolupráci se sušickým gymnáziem, Denním stacionářem Klíček, Galerií Sirkus, Sušickým kulturním centrem, městem Sušice, se SOŠ Sušice, díky podpoře již tradičních sponzorů a pomoci spousty jednotlivců. Největším letošním sponzorským dárkem bylo pořízení motomedu.

Zpracovala : Mgr. I. Fišerová

Odloučené pracoviště školy v Plzni

Školní rok jsme zahájili beze změn žáků s počtem 11. Žáci byli rozděleni do dvou tříd. Ve třídě I.P byla tř. uč. J.Houdová, asisten pedagoga Pavel Kubát a 5 žáků mladšího věku. Do školy chodili pravidelně, 3žáci 5x týdně, 2 žáci 4x týdně. Třída II.P s tř.uč. M. Frišem a asistentkou pedagoga Ivanou Červenou měla 6 žáků. Do školy chodili podle svého momentálního zdravotního stavu. 2 žáci pravidelně každý den, 1 žákyně až 4x týdně, 1 žákyně až 3x týdně, 1 žák pouze 1x týdně a poslední žák (Matěj Macourek) jen když mu to dovolilo zdraví. Do této třídy nově nastoupila asistentka pedagoga Iva, na kterou si všichni rychle zvykli. Z celkového počtu žáků byl 1 žák zařazen do Kurzu pro doplnění vzdělání. Všichni ostatní byli žáky základní školy.

Naše odloučené pracoviště je jednou ze součástí DS Človíček, proto nemáme školní družinu. Svoz žáků do školy a činnosti před vyučováním a v odpoledních hodinách zajišťuje stacionář.

Během školního roku dobře probíhala spolupráce se všemi SPC – pro mentálně, tělesně, zrakově a sluchově postižené. Velmi dobrá byla též spolupráce s rodiči. Každý druhý měsíc jsme se jedno odpoledne setkávali na Klubu s rodiči, kde jsme měli možnost vyměňovat si poznatky a zkušenosti a projednat různé připomínky nebo přání jak ze strany rodičů tak i učitelů.

Vyučování žáků probíhalo ve dvou třídách, na herně, ve dvou rahebilitačních místnostech a v koupelně s vířivou vanou, na zahradě a na vycházkách v okolí školy i na různých akcích po městě. Všichni naši žáci pracovali podle svého IVP, které vycházelo ze ŠVP „Škola bez bariér, II. díl“ a doporučení SPC. Naše pracoviště je certifikovaným pracovištěm konceptu Bazální stimulace, proto jsme metody tohoto konceptu zařazovali do výuky, kde jen to šlo. Výuka probíhala z větší části individuálně. Při výuce POV a ZTV-RTV nám pod vedením učitelů pomáhaly dvě pracovnice stacionáře odborně vyškolené pro rozvoj motorických činností. Při vycházkách do okolí se žáci seznamovali s přírodou v okolí boleveckých rybníků i s rušným životem na sídlišti, líbil se jim pobyt na dětském hřišti a na pískovišti. Naši žáci jsou nemluvíci, proto jsme využívali alternativní komunikaci Voks, znakovou řeč, některé běžné symboly a obrázky z globální metody čtení. Při společných aktivitách milují žáci hudební činnosti s prvky muzikoterapie a pohybové činnosti, především pohyb v rytmu hudby, hry, soutěže, ale i relaxaci s relaxační hudbou doplněnou aromaterapií. K oblíbeným patří i hipoterapie a canisterapie. Při rozvoji smyslů, ale i v jiných hodinách, jsme často využívali multisenzorický koutek s prvky Snoezelenu, pracovali na světelném boxu, používali iPady a pracovali i s propojením iPadu a appleTv. Vzhledem k větší míře tělesného postižení patří k méně oblíbeným předmětům Vv a Pv.

Během celého školního roku jsme navštěvovali různé kulturní a společenské akce ve městě. Moc se nám líbila návštěva Techmánie, kde jsme se zaměřili na exponáty na rozvoj smyslů. Dále se nám líbili návštěvy výstav ve městě a v plzeňském DEPU 2015 a návštěvy

městských trhů a pouť u sv. Jiří. Oblíbené jsou i akce pořádané společně s rodiči a stacionářem – Mikulášská a vánoční besídka, maškarní karneval, Zahradní slavnost apod.

Velice pyšní jsme na získání 3. místa v soutěži „Domácí mazlíček“ za fotografii „Canisteraioie“ v kategorii video, foto, kterou organizovala ZUŠ Kladno.

Společně se stacionářem jsme navázali spolupráci s blízkým týdenním stacionářem Nováček, kde má své odloučené pracoviště ZŠ spec. Plzeň, Heyrovského. Tato spolupráce zatím proběhla na úrovni učitelů a sociálních pracovníků. V příštím roce chceme navázat spolupráci na úrovni žáků.

Zpracovala: Mgr. J. Houdová

5.10 Zpráva o činnosti internátu

ŽÁCI

Pokoj č. 1 – tři žáci s PAS

Pokoj č. 2 – dva žáci s PAS

Pokoj č. 3 – žák s PAS, kombinované postižení, lehká až střední MR

Tento školní rok se v prosinci vystřídalasistentky na noční službu. Asistentka, která nastoupila od prosince, se rozhodla k neobnovení smlouvy. Od května probíhalo výběrové řízení. Od září příštího školního roku se bude internát rozšiřovat o další prostory, takže bylo zapotřebí přibrat i personál.

V září nastoupilo na internát osm dětí. Pro časté nemoci jednoho z žáků (R. Kofroň) se přibral J. Krofta, na záskok. K velkému smutku R. Kofroň zemřel. V prosinci odešel na diagnostický pobyt M. Baumruker, pro agresivní chování k sobě a okolí. Pro udržení plného stavu od ledna nastoupil M. Beňka, který měl zastoupit právě chybějícího M. Baumrukera. Stav dětí na internátě byl stále osm. V květnu se vrátil žák z diagnostického pobytu a stav dětí se zvýšil na devět.

Na internátě je k dispozici společenská místnost společná s kuchyní a jídelnou. Děti zde tráví většinu volného času, kde si hrají a také se účastní společného programu (zpívání a hraní se Zdeňkem, vaření s Martinou, malování s Míšou). K dispozici na hraní mají – puzzle (různé druhy), dřevěné skládačky i vkládačky, korálky, stavebnice, lego, kostky,...

Od minulého roku se stále pokračuje v denní struktuře, která pomáhá žákům strukturovat den. Nejvíce se žákům líbí obrázkové zobrazení večerí. Ve struktuře pokračujeme i v oblasti hygieny, přípravě oblečení a úklidových činnostech.

Každý ze zaměstnanců se řídí podle individuálních plánů a školního vzdělávací plánu.

V oblasti komunikace spolupracuje internát se školou. Většina žáků používá ke komunikaci VOKS.

Internát během tohoto školního roku navštívil pár akcí. Obrovskou událost zažil Merklín v listopadu, kdy do městečka přijel cirkus. Internát se zúčastnil i této akce. Opět se zúčastnilo jen několik dětí. Nejvíce se všem líbila pochodeň ve středu stanu. Před Vánoce jsme navštívili rozsvěcování vánočního stromečku v Merklíně. Po zkušenostech z předchozích let ovšem tuto akci nenavštívili všichni žáci. Šlo především o veliký hluk ze strany pořadatelů a množství lidí. Jako všechny školy z okolí i internát se rozhodl navštívit Bijadla. Dětem se nejvíce líbila živá zvířata. V dobách horka děti ocenily výlet za zmrzlinou. Tento výlet se během teplých měsíců absolvoval několikrát.

Zpracovala: M. Skřivanová

5.11 Spolupráce s OU a dalšími institucemi

Velmi dobrá je spolupráce s OÚ Merklín. Jde o spolupráci oboustrannou, vztahy jsou více než kladné. Navázali jsme též kontakt s Krajským úřadem Plzeňského kraje, odborem školství, mládeže a sportu. Velmi přínosná je též spolupráce se Západočeskou univerzitou, katedrou pedagogiky. Nemohu opomenout ani spolupráci se Základní školou v Merklíně, která nám umožnila využívat tělocvičnu v objektu ZŠ, ZŠ v Holýšově, která nám předala sponzorský dar, uspořádala pro naše žáky oslavu Dne dětí a zajistila a připravila Benefiční koncert pro naši školu.

Významná je též spolupráce s místní organizací AVZO Merklín, která nám pomáhá řešit různé provozní problémy, navázali jsme kontakt s o.s Jitřenka v Kozolupech, kam jezdíme s dětmi na hipoterapii. Spolupracujeme též se Zdravotním ústavem v Plzni, který uspořádal pro naše žáky i rodiče několik akcí ke zdravému životnímu stylu a dalším tématům.

Samozřejmostí je i dlouholetá spolupráce se všemi SPC Plzeňského kraje, s občanským sdružením APLA Praha, dětskými lékaři, psychology. Velmi významná je i spolupráce se střediskem Diakonie Západní Čechy.

Máme dvě partnerské školy. ZŠ Staňkov a Speciální školu St.Gunthra v Chamu.

5.13 DVPP

JMÉNO PRACOVNÍKA	NÁZEV KURZU, SEMINÁŘE	TERMÍN, MÍSTO KONÁNÍ
Lieblová	Studium pedagogiky, k získání kvalifikace pedagoga volného času	10.10.2015-26.4.2016 Plzeň
	Bazální stimulace	30.11. – 1.12.2015 Praha
Pomahačová P.	Muzikoterapie	29.11.2015 Praha
Nechutná	Bazální stimulace	24.-25.8. 2015 Merklín
	Canisterapie	6.-8.11. 2015 Třemošná
	Snoezelen v teorii a praxi	18.-19.4. 2016 Teplice
Špírková	Snoezelen v teorii a praxi	18.- 19.4. 2016 Teplice
Pomahačová A.	Bazální stimulace	24.-25.8. 2015 Merklín
Jarošová	Bazální stimulace	24.-25.8. 2015 Merklín
Friš Martin	VŠ – Jihočeská univerzita, fakulta Zdravotně sociální, obor Speciální pedagogika - vychovatelství	Od 1. 9. 2015 České Budějovice
	Studijní stáž v ZŠ a MŠ Chraštica	9. 6. 2016 Chraštica
Červená Ivana	Bazální stimulace	24.- 25.8.2015 Merklín
Pokrutová Jarmila	Bazální stimulace	24.- 25.8.2015

		Merklín
Pátková Marcela	Bazální stimulace	24.- 25.8.2015 Merklín
Šmíkalová Renata	Putování 2016 Akce na podporu osvěty autismu	10.4.2016 Sušice
Nováková Martina	Asistent pedagoga	2015 – 16.6.2016 Plzeň
Kotalová Michaela	3.ročník VŠ- Jihočeská univerzita, fakulta Teologická, obor vychovatelství- pedagog volného času	České Budějovice
Szewczykova	Bazální stimulace	24.- 25. 8.2016 Merklín
Doležalová Michaela	Bazální stimulace	24.-25. 8. 2016 Merklín
	Speciální pedagogika v procesu výchovy dětí, žáků a dospělých osob s poruchami autistického spektra – UK Praha, Pedagogická fakulta	Univerzita Karlova Praha 1.semestr
Mouleová	Bazální stimulace	24.- 25.8.2015 Merklín
	Studium pedagogiky, k získání kvalifikace pedagoga volného času	10.10.2015-26.4.2016 Plzeň
Radová	Studium pedagogiky, k získání kvalifikace pedagoga volného času	10.10.2015-26.4.2016 Plzeň
Nezvalová	Bazální stimulace	24. -25.8 2016 Merklín
Švihlová	CŽV FPE Plzeň - studium speciální pedagogiky	4 semestry
Fraňková	Doplňující vzdělání pedagogických pracovníků – Učitelství 1. stupeň ZŠ JČU – PF	Od 1.9.2015
	Bazální stimulace	24.- 25. 8. 2016 Merklín
Koritáková	Bazální stimulace	24. - 25 8. 2016 Merklín

5.14 Zajištění zdravotní ochrany v základní škole speciální Merklín

1. Žáci se při všech školních činnostech chovají tak, aby neohrozili zdraví své, svých spolužáků či jiných osob.
2. Žáci jsou řádně a pravidelně proškolení o bezpečném chování - viz přehled v TK
3. Žákům je zakázáno manipulovat s elektrickými spotřebiči a zařízením ve škole.
4. Žáci jsou povinni při přesunu na akce mimo školu dodržovat pravidla silničního provozu a pokyny doprovázejících osob.

5. Při výuce v tělocvičně, dílnách, na pozemcích a počítačové učebně zachovávají žáci a vyučující specifické bezpečnostní předpisy pro tyto učebny, dané vnitřním řádem.

6. Žáci jsou povinni ihned hlásit vyučujícímu případný úraz nebo nevolnost.

7. Škola zajistí v souladu se zněním vyhlášky č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů zpracování záznamu ve stanoveném termínu. V případě, že se u žáka projeví známky onemocnění během pobytu v ZŠ, je povinen zákonný zástupce nebo jim pověřená osoba neprodleně po výzvě pedagoga žáka ze školy osobně převzít a dále jednat dle vlastního zhodnocení povahy onemocnění.

8. Žáci školy mají zákaz nosit do školy předměty, kterými by mohli ohrozit zdraví své i ostatních.

9. Žáci jsou povinni ihned hlásit ztrátu cennějšího předmětu ve škole.

10. Za bezpečnost žáků zodpovídají : v době vyučování a při akcích pořádaných školou - pedagogičtí pracovníci a asistentky

11. Žák je poučen o nevhodnosti nošení cenných předmětů a většího množství peněz do školy. Pokud je nutně musí mít ve škole, předá je vyučujícímu a ten je uloží na předepsané místo. Pokud bude mít žák cenné předměty pod svou kontrolou škola neodpovídá za jejich bezpečnost.

12. Používání mobilních telefonů a jiných elektrických spotřebičů (zdrojů zvuku)

a) Škola nezakazuje žákům nosit do školy mobilní telefony a jiné elektrické spotřebiče (např. MP3, CD přehrávače apod.), pokud rodiče prokazatelně nesdělí škole svůj nesouhlas.

b) Žáci a zaměstnanci o mobilní telefony a jiné elektrické spotřebiče ve škole pečují stejným způsobem jako o peníze, šperky, hodinky, kalkulačky - mají je pod osobní kontrolou, případně je ukládají na určená místa nebo určené osobě. Všichni žáci i zaměstnanci mají možnost si mobilní telefon uložit na vyhrazené místo. Pokud bude mít žák nebo zaměstnanec mobilní telefon pod osobní kontrolou, škola za případnou ztrátu či odcizení neodpovídá a škodu poškozenému nehradí.

c) Mobilní telefon a jiné elektrické spotřebiče je zakázáno používat při vyučování. Narušování vyučování zvukovým signálem mobilu či jinými zdroji zvuku bude považováno za kázeňský přestupek

d) Žáci mohou aktivně užívat mobilní telefon při vyučování pouze se souhlasem vyučujícího např. jako osobní kalkulátor.

e) Je zakázáno dobíjení baterií mobilních telefonů a jiných elektrických spotřebičů ve škole a na akcích konaných školou.

13. Žáci školy mají přísný zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek, včetně alkoholických nápojů a kouření v areálu školy. Porušení tohoto zákazu bude považováno za závažný přestupek a bude projednáváno se zákonnými zástupci.

14. Projevy šikany mezi žáky, tj. násilí, omezování osobní svobody, ponižování apod. jsou zakázány a jsou považovány za hrubý přestupek proti řádu školy. O projevech šikany budou vždy informováni zákonní zástupci.

15. Školní metodik prevence spolupracuje na základě pověření ředitelky školy s institucemi na sociálně právní ochranu dětí a mládeže a zařítuje minimální preventivní program školy.

Základní škola speciální je specifickým objektem, kde je důležitá zdravotní ochrana žáků, ale i zaměstnanců. Velký důraz je dbán na prevenci, aby se zamezilo úrazům a jakémukoli poškození zdraví. Velmi důležité je prostředí, ve kterém se žáci i zaměstnanci nacházejí.

Vzhledem k tomu, že máme v jednotlivých třídách žáky s fyzickým tak s mentálním postižením jsme třídy přizpůsobily jejich potřebám a zvýšeným nárokům na ochranu zdraví.

V loňském roce jsme také zapracovaly na poli prevence. Naše škola se zúčastnila projektu „Ovoce do škol“.

Ochrana zaměstnanců - je nutno umět vhodnými postupy zamezit agresivitě žáků, tak aby nedošlo ke zranění žáků i zaměstnanců. Používání ochranných a zdravotních pomůcek (gumové rukavice, zdravotní obuv).

Léky a zdravotní materiál –ve škole je uzamykatelná skříňka na léky, umístěná na místě kam nemají žáci přístup a kterou má na starost jeden zaměstnanec, který dohlíží na vybavenost, záruční lhůtu jednotlivých léků či obvazového materiálu. Tato zaměstnankyně je původním povoláním zdravotní sestra, takže poskytnutí 1. pomoci je zajištěno specializovaným pracovníkem.

Vydávání léků denní potřeby jednotlivým žákům mají na starosti učitelky po domluvě s rodiči.

Znalosti první pomoci – jak jsem již uváděla byli zaměstnanci proškolení v podávání první pomoci, proto by měl každý zvládnout poskytnout první pomoc.

Zpráva prevence rizik a úrazů

Naše škola je specifickým objektem, kde je důležitá zdravotní ochrana žáků i zaměstnanců. V srpnu 2014 byli všichni zaměstnanci proškolení v BOZP, PO a zásadách první pomoci. Velký důraz je dbán na prevenci, aby se zamezilo úrazům a jakémukoli poškození zdraví. Velmi důležité je prostředí, ve kterém se žáci i zaměstnanci nacházejí. Jelikož máme v jednotlivých třídách žáky s fyzickým, tak mentálním postižením jsou třídy přizpůsobeny jejich potřebám a zvýšeným nárokům na ochranu zdraví. Používáním ochranných a zdravotních pomůcek (gumové rukavice, zdravotní obuv) se chrání individuálně každý zaměstnanec.

Ve škole je dbáno na zamezení nežádoucích vlivů, které by mohly způsobit zranění. Žáci jsou pod neustálým dozorem pedagogických pracovníků, kteří z jejich dosahu odstraňují jim nebezpečné předměty (nůž, nůžky, drobné předměty....) a pracují pouze s pomůckami dle svých individuálních schopností. Nejen při vyučování, ale i při zájmových kroužcích je dbáno na dodržování zásad bezpečnosti práce. Je zajištěno přiměřené větrání prostorů školy, pitný režim, dostatečné osvětlení a potřebný pobyt na čerstvém vzduchu. Snažíme se co nejvíce zamezit postupného dlouhodobého poškozování organismu.

V tomto roce jsme se zúčastnili projektu „Ovoce do škol“.

Zpracovala: P. Pomahačová

6 Výsledky kontrol a inspekcí

Neproběhly žádné kontroly.

7 Řízení školy (Pedagogické rady, spolupráce s rodiči, rada školy)

7.1 Rada školské právnické osoby

Dne 1.4. 2015 byla správní radou Diakonie Českobratrské církve evangelické jmenována nová Rada školské právnické osoby. Jejími členy se stali: Bc. Petr Haška, Ing. Miloslav Běžák a Mgr. Kamila Viktorová.

7.2. Školská rada

Školská rada se schází 2x ročně. Řeší se zde připomínky rodičů, provozní záležitosti a mimořádné záležitosti, které se týkají školy.

7.3. Další řídicí činnost ve škole

- Jednou týdně se koná porada týmu, kde se řeší aktuální problémy žáků
- 4x v roce zasedá pedagogická rada, která hodnotí prospěch a chování jednotlivých žáků.
- Jednou za čtvrt roku se koná setkání rodičů ve škole, kde se řeší organizační záležitosti školy, ale je při těchto setkáních i prostor pro komunikaci mezi rodiči nebo rodiči a pedagogickými pracovníky. Škola též pořádá nepravidelné akce pro rodiče s dětmi. Rodiče se též účastní akcí, které pro své žáky škola pořádá.
- Kontakt s rodiči udržujeme telefonicky a formou zápisů do notýsků.

8. Zpráva o hospodaření s finančními prostředky v roce 2015

Zpráva o hospodaření s finančními prostředky v roce 2015

A) Příjmy - výnosy

1) Dotace od MŠMT

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy nám poskytuje dotace normativní metodou na základě předložených údajů o počtu žáků ke 30. září předchozího roku na rok kalendářní.

Počet žáků školy k 30. 9. 2014 činil 62.

Rovněž jsme získali finanční prostředky

a) účastí v rozvojovém programu MŠMT „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením v církevních školách na rok 2015 (dále Projekt ASISTENT) na mzdy asistentů pedagoga, a to od 1. 1. 2015 v počtu pracovníků 12,5.

b) v rozvojovém programu „Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru v roce 2015“.

Dotace MSMT	Rok 2014 (tisíc Kč)	Rok 2015 (tisíc Kč)	Rozdíl
- ZŠ a PS + kurz	9379	11570	
- školní družina	718	718	
- školní jídelna- výdej.	86	100	
- internát	920	920	
Dotace provoz celkem	11103	13308	+2205
- zvýšení mezd		173	
- projekt ASISTENT	1399	1420	
- projekt KOMPEN	20	46	
Dotace z programů	1419	1639	+220
Celkem MSMT	12522	14947	+2425

2) Projekty ostatní

V měsíci srpnu byla uzavřena Smlouva o partnerství v rámci operačního programu Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, 1.3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení, název projektu: Podpora interaktivity ve výuce pomocí ICT nástrojů, registrační číslo CZ.1.07/1.3.00/51.0033. Projekt skončil v srpnu roku 2015. Dle rozpočtu bylo vyčerpáno celkem Kč 704.780,50.

3) Tržby za služby

Oproti roku 2014 v roce 2015 celkové tržby vzrostly celkem o tisíc Kč 66.

Sazby poplatků jsou stanoveny ve vnitřních směrnicích roku 2013, a to č. j. 2013/2, č. j. 2013/3, č. 2013/8, č. j. 2013/10, č. j. 2013/12.

Školní stravování - obědy zajištěny v Mateřské škole Koloveč pro žáky a zaměstnance v Merklíně, ve Školní jídelně Nuželická pro žáky a zaměstnance v Sušici, a v ZD-kuchyně Pízeň – Červený Hrádek pro žáky a zaměstnance v Pízni.

Tržby za služby	Rok 2014	Rok 2015	Rozdíl
Školné	705	774	+69
Dopravné	231	313	+82
Družina	181	159	-22
Plavání a hipoterapie	13	15	+2
Škola v přírodě	154	98	-56
Stravování	166	151	-15
Internát	344	350	+6
Celkem	1794	1860	+66

4) Finanční příspěvky městských a obecních úřadů

Rok	Počát.zůstatek	Čerpání	Příspěvek	Koneč.zůstatek
2015	60084,41	62739,00	94739,00	92084,41

Název úřadu	Dotace Kč
Město Přeštice	5.739,00
Město Dobřany	15.000,00
Městys Koloveč	2.000,00
Město Švihov	5.000,00
Město Stod	5.000,00
Obec Líšina	4.000,00
Obec Ptenín	2.000,00
Obec Merklín	5.000,00
Obec Píchovice	10.000,00
Obec Chlumčany	5.000,00
Obec Kout na Šumavě	2.000,00
Městys Kolinec	5.000,00
Obec Dýšina	10.000,00
Obec Zemětice	2.000,00
Město Sušice	6.000,00
Město Starý Plzenec	5.000,00
Město Pízeň	6.000,00
Celkem	94.739,00

Čerpání: příspěvek na dopravu žáků do školy Kč 15000,00 a na akci školy Kč 5000,00, pomůcky na hudební a výtvarnou výchovu celkem Kč 11000,00, pomůcky k polohování žáků a bazální stimulaci Kč 21000,00, učební pomůcky celkem Kč 10739,00.

5) Dary organizací a soukromých osob

Rok	Počáteč.zůstatek	Čerpání	Dar	Koneč.zůstatek
2015	177.056,32	257.185,00	414.085,00	333.956,32

Organizace a soukromé osoby	Dar Kč
EVOBUS	20.000,00
Vojtěch Král	5.000,00
LUMAS Plzeň	45.000,00
UP BRAND ACTIVATION	5.799,00
Míkovi	35.000,00
Paní MuDr. Ludmila Horová	18.000,00
Sbírka Klasna	63.500,00
LETEL ELECTRONIC	7.000,00
Klaus Timber	5.000,00
Betonové stavby	10.000,00
TAXVISION	5.000,00
DČCE	65.500,00
Lišková, Smolíková	14.300,00
SušDivOch	14.000,00
ZŠ Lerchova Sušice	7.000,00
Mark Audit Consulting	10.000,00
IACG Přeštice	40.000,00
Lesy ČR	20.000,00
Pragointer ocel	18.000,00
Bebr	3.596,00
ŽŠ Holýšov	430,00
ZŠ Staňkov	470,00
ZŠ Přeštice	480,00
ZŠ Merklín	1.010,00
Celkem	414.085,00

Čerpání:

Z vyčerpané částky Kč 257.185,00 celkem činily výdaje vybavení zahrady Kč 79.554,00, příspěvky na léčbu nemocného chlapce Matyáše Klasny Kč 66.000,00, nábytek na míru Kč 92.832,00, výtvarné potřeby Kč 7.000,00, učební pomůcky Kč 6.000,00, nový fotoaparát Kč 5.799,00 Kč. Zbývající prostředky budou čerpány podle potřeby v roce 2015.

B) Výdaje - náklady

1) Mzdové náklady

Mzdové náklady včetně odvodů na sociální a zdravotní pojištění (tis Kč. 9699+3239=12938) tvoří největší nákladovou položku a činí cca 73,6 % celkových nákladů.

Mzdy a odměny pracovníků školy (bez odvodů sociálního a zdravotního pojištění) vzrostly v roce 2015 oproti roku 2014 o celkem tisíc Kč 753,00 při zvýšení průměrného přepočteného počtu pracovníků o 2,047.

Průměrná mzda zaměstnanců v pracovním poměru se zvýšila o tisíc Kč 1698,00 (změna tarifů dle platných tabulek – vyšší mzdy, vyšší mimořádné odměny oproti roku 2014).

Mzdy	Rok 2014	Rok 2015	Poznámky - rozdíly
Hrubý příjem	8410	9699	608
v tom			
- základní mzdy	5444	6197	+753
- příplatky ke mzdě	1059	900	-159
- mimořádné odměny	331	835	+504
- náhrady mzdy	1309	1423	+114
- dohody o PP a PC	218	275	+57
- náhrada nemoc	49	69	+20
- odstupné	0	0	0
Osoby přepočtené PP	34,668	36,715	+2,047
Průměrná mzda	19692,00	21390,00	+1698,00

2) Materiálové náklady

Spotřeba materiálu a náklady na nákup DDHM se zvýšily v roce 2015 oproti roku 2014 o celkem Kč 284 tisíc (Materiál +210, DDHM +74). Za učební pomůcky bylo vydáno tis. Kč 219, kancelářské potřeby tis. Kč 172, hygienické a čisticí prostředky tis. Kč 133, potraviny na internát tis. Kč 40, benzín do služebního automobilu tis. Kč 27.

Vzhledem k příznivé finanční situaci v roce 2015 bylo možno dále vybavit školu kvalitními moderními prostředky k výuce i nábytkem do nové školní budovy i na internát.

Při nákupu DDHM v roce 2015 (tis. Kč 770 DDHM nad 3000 Kč, tis. Kč 172 DDHM do 3000 Kč) projevila zvláště nutnost dovybavit zahradu, školní budovu i budovu internátu nábytkem a potřebnými předměty dále vybavit novou místnost pro archiv školy

- vytvořením úložných prostorů výrobou skříněk na míru (tis. Kč 320),

- vybavením tříd prostředky výuky a relaxace (polohovací zařízení Pinguino Senior tis. Kč 40, hudební nástroje klávesové Yamaha 1 ks tis. Kč 12 držáky JOY na iPad 3 ks tis. Kč 15, lehátko LIST tis. Kč 9, houpací a relaxační vaky tis. Kč 14, vybavení zahrady tis. Kč 187.

- vybavením tříd a kanceláře novými počítači a kancelářskými potřebami (PC HALL sestavy 1 ks tis. Kč 30, tiskárny Konika Minolta Bizhub tis. Kč 32, notebooky Lenovo 2 ks 32, fotoaparát tis. Kč 7, monitory 3 ks tis. Kč 18. (viz Přehled drobného majetku pořízeného v roce 2015)

Náklady na energii se snížily oproti předchozímu roku 2014 o tis. Kč 71, a to úsporou energie v Merklíně a v Plzni.

Náklady na opravy a udržování se oproti roku 2014 o tis. Kč 75 zvýšily. Byla provedena oprava střechy (tis. Kč 70), malířské práce Merklíně ve škol (tis. Kč 19), oprava

služebního automobilu (tis. Kč 3). Dále provedeny opravy nábytku (tis. Kč 15), opravy tiskáren (tis. Kč 13), telefonních linek (tis. Kč 5)

Materiálové náklady	Rok 2014	Rok 2015	Poznámky
<i>Materiál</i>	491	701	+210
<i>DDHM</i>	735+133	770+172	+35+39
<i>Energie</i>	410	339	-71
- v tom Sušice	50	50	0
- v tom Plzeň	98	80	-18
- v tom Merklín	262	209	-53
<i>Opravy a udržování</i>	50	125	+75
- budovy	15	90	+75
- ostatní	35	35	0

3) Nájemné

Měsíční nájemné v Husově 346, které bylo stanoveno v nájemní smlouvě s Diakonií ČCE Praha a v jejím dodatku od 1. 9. 2013 v částce Kč 48.300,00, bylo placeno pravidelně. Rovněž podnájem odloučeného pracoviště v Sušici, a to Kč 500 měsíčně. Měsíční nájemné internátu činilo od 1. 9. 2013 Kč 12025,00.

Nájemné	Rok 2014	Rok 2015	Poznámka
<i>Celkem škola</i>	732	732	
- Husova 346	580	580	
- Husova 345	0	0	
- Sušice	6	6	
- Kostelní 13	0	0	
-internát	144	144	
<i>Celkem ostatní</i>	2	2	<i>Tělocvična ZŠ Merklín</i>

3) Spoje

Nájemné	Rok 2014	Rok 2015	Poznámka
<i>Celkem škola</i>	61	59	
- mobily	28	27	
- pevná	15	13	
- poštovné	11	11	
- internet	7	8	

4) Ostatní služby

Jeden z nejvyšších podílů na nákladech na služby tvoří náklady na svoz žáků do školy a jejich zpětný rozvoz (tis. Kč 396). Dohody o dopravě se střediskem Radost Diakonie ČCE v Merklíně byla ukončena k 30. 6. 2015 a od 1. 9. 2015 provádí pravidelný svoz a rozvoz firma Jiří Koubovský, ulice Osvobození 898, 334 41 Dobřany. Tuto dopravu využívalo 9 žáků školy.

Ostatní doprava (tis. Kč 43) zahrnuje náklady na dopravu na akce školy – např. kulturní a sportovní akce.

V rámci školního stravování (celkem tis. Kč 208) činí věcné náklady tis. Kč 56, cena surovin tis. Kč 119, poplatků na dopravu obědů tis. Kč 21, za obědy nedotované tis. Kč 12 (vyúčtované tržby za stravování tis. Kč 152).

Služby za školu v přírodě (tis. Kč 73) byly předepsány k úhradě zúčastněným žákům, případně jejich doprovodům.

Služby	Rok 2014	Rok 2015	Poznámka
Dopravné	276	396	Svoz a rozvoz
Ostatní doprava	65	43	Akce školy
Škola v přírodě	145 (223-78)	73	Ubytování, stravování
Stravování	227	208	
Revize	16	12	
Hipoterapie	nevyfakturováno 2014	nevyfakturováno 2015	
Služby DSA	138	385	Odborné poradenství
Česká biskupská konf.	5	5	
ZPČ Komunální služby	8	9	Komunální odpad
Rumpold	9	49	Nebezpečný odpad
Audit	15	24	Účetní závěrka
Servis progr. Vybavení	10	10	Avensio, Bakaáři, NZservis
Servis PC sítě	30	60	
Výtahy	8	8	Revize
Ostatní služby	60	35	Inzerce, drobné služby,
<i>Celkem ostatní služby</i>	<i>1073</i>	<i>1317</i>	

C – Hospodářský výsledek

1) Výsledkem hospodaření v roce 2015 je zisk Kč 20 tisíc.

Ukazatel	2014	2015	Poznámka
Výnosy	15254	17578	
Náklady	15206	17598	
Hospodářský výsledek	+48	+20	

2) Návrh na rozdělení zisku roku 2015

Cílová oblast	Kč	
Fond sociální	19.802,64	
Celkem	19.802,64	

V Merklíně 31. 3. 2016

Vypracoval: Jana Horáková